**Перечень программ, семинаров, тренингов**

**специалистов отдела социально-психологической коррекции и реабилитации**

**МАУ ЦПСА «Семья»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы/****мероприятия** | **Цель, содержание мероприятия** | **Форма проведения** | **Время** | **Ведущий специалист** |
| **I** | **Педагоги школ, профессиональных учебных учреждений** |
| 1 | Мир общения  | Повышение психологической культуры, освоение навыков эффективного общения в области межличностных отношений, в деловой коммуникации | Семинар-тренинг | 1ч. 30 мин | Полев Сергей Алексеевич |
| 2 | Ценность трезвости | Профилактика зависимого поведения в молодёжной среде | Семинар  | 1ч. 30 мин | Полев Сергей Алексеевич |
| 3 | Искусство общения: контакт, инструменты убеждения, модель общения  | Развитие навыков эффективного общения с собеседником и аудиторией | Семинар-тренинг | 1ч. 30 мин | Полев Сергей Алексеевич,  |
| 4 | Мастерство управления психоэмоциональными состояниями | Развитие навыка эмоциональной саморегуляции | Семинар-тренинг | 1ч. 30 мин | Полев Сергей Алексеевич, Садова Диана Евгеньевна |
| 5 | Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних | Повышение уровня психологической компетентности | Семинар | 60 мин | Полев Сергей Алексеевич  |
| 6 | Профессиональное выгорание | Профилактика профессионального выгорания | Семинар | 60 мин | Беляева Ирина Юрьевна |
| **I I** | **Тематические родительские собрания (родители школьников, студентов СПО)** |
| 1 | Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних | Психологические причины аддиктивного поведения подростков; физиологические и психологические особенности развития; психолого-педагогические аспекты взаимодействия родителей с детьми | Семинар | 60 мин | Полев Сергей Алексеевич, Нечаева Виктория Станиславовна |
| 2 | Роль семьи в профилактике зависимостей и правонарушений несовершеннолетних | Самореализация подростка как условие эффективного воспитания. Особенности формирования воли у несовершеннолетних.Родительский авторитет,установление границ ответственности | Семинар | 60 мин | Полев Сергей Алексеевич,  |
| 3 | Формирование родительских компетенций в вопросах профилактики детской агрессии | Информирование родителей о психологических особенностях детей подросткового возраста; о причинах высокого уровня агрессии у детей и механизмах ее формирования | Семинар | 60 мин | Садова Диана Евгеньевна, Нечаева Виктория Станиславовна |
| 4 | Психологические особенности несовершеннолетних разного возраста  | Повышение уровня психологической компетентности | Семинар | 60 мин | Полев Сергей Алексеевич  |
| 5 | Кинезиология как метод преодоления речевых нарушений и задержек психического развития | Повышение уровня родительской компетентности, оказание информационной поддержки | Семинар | 60 мин | Ваганова Ольга Петровна |
| 6 | Подготовка детей к школе | Повышение уровня психолого-педагогической компетентности | Семинар | 60 мин | Ваганова Ольга Петровна |
| 7 | Адаптация детей начальной школы к учебному процессу | Повышение уровня психолого-педагогической компетентности | Семинар | 60 мин | Ваганова Ольга Петровна, Нечаева Виктория Станиславовна |
| 8 | Мотивация подростков к обучению и саморазвитию | Повышение уровня психолого-педагогической компетентности | Семинар | 60 мин | Полев Сергей Алексеевич |
| 9 | Профессиональное самоопределение подростков | Повышение уровня психолого-педагогической компетентности | Семинар | 60 мин | Беляева Ирина Юрьевна |
| 10 | Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних | Повышение уровня психологической компетентности | Семинар | 60 мин | Полев Сергей Алексеевич |
| 11 | Детская безопасность: как уберечь ребенка от беды? | Повышение уровня психологической компетентности | Семинар | 60 мин | Полев Сергей Алексеевич |
| 12 | Информационная безопасность детей/подростков | Повышение уровня психологической компетентности | Семинар | 60 мин | Полев Сергей Алексеевич |
| 13 | Возрастные особенности детей и подростков. Возрастные кризисы | Повышение уровня психологической компетентности | Семинар | 60 мин | Нечаева Виктория Станиславовна |
| 14 | Сексуальное воспитание детей | Повышение уровня психологической компетентности | Семинар | 60 мин | Беляева Ирина Юрьевна |
| 15 | Подростковые страхи. Помощь в преодолении | Повышение уровня психологической компетентности | Семинар | 60 мин | Нечаева Виктория Станиславовна |
| 16 | Профилактика детской тревожности, страхов, агрессивного поведения  | Повышение уровня психолого-педагогической компетентности | Семинар | 60 мин | Паршина Евгения Павловна |
| 17 | Детско-родительские отношения как ресурс успешности ребёнка | Повышение уровня психологической компетентности | Семинар | 60 мин | Полев Сергей Алексеевич |
| 18 | Детская психосоматика и стресс | Повышение уровня психологической компетентности | Семинар | 60 мин | Нечаева Виктория Станиславовна |
| 19 | Влияние супружеских кризисов на психологический климат семьи «Конфликты в семье» | Информирование родителей о влиянии супружеских взаимоотношений на психологическое благополучие детей | Семинар | 60 мин | Нечаева Виктория Станиславовна |
| 20 | Творим вместе: арт-терапия для всей семьи(по запросу учебных учреждений) | Формирование навыков общения и организации совместного досуга в семьях; снижение уровня тревожности, страхов и стресса у детей и взрослых | Мастер-классы с элементами тренинга | 1 ч. 30 мин | Садова Диана Евгеньевна, Паршина Евгения Павловна |
| **III** | **Подростки старших классов 15-18 лет, студенты СПО 16-20 лет** |
| 1 | Программа **«Формула успеха = здоровый образ жизни + здоровый образ мыслей»** |
| 1.1 | Аддиктивное поведение | Психологические причины зависимого поведения, способы альтернативного поведения | Тренинг | 1ч. 30 мин | Беляева Ирина Юрьевна |
| 1.2 | Профилактика стресса | Снижение уровня тревожности | Семинар-тренинг | 1ч. 30 мин |
| 1.3 | Секреты эффективных коммуникаций: контакт, инструменты убеждения, модель общения  | Формирование понимания ключевых принципов, лежащих в основе эффективного общения; развитие навыков эффективного общения с собеседником и аудиторией. | Тренинг3 занятия | 1ч.30 мин |
| 2 | Программа **«Саморазвитие»** |
| 2.1 | Самопознание  | Я – реальный, я –идеальный, я - глазами других. | Тренинг | 1ч. 30 мин | Садова Диана Евгеньевна |
| 2.2 | Боремся со стрессом | Стресс и методы борьбы с ним (арт-терапия).Управляем телом – справляемся со стрессом.Способы релаксации.  | Тренинг | 1ч. 30 мин |
| 2.3 | Ораторское искусство | Самопрезентация.Навык убедительной речи | Тренинг | 1ч. 30 мин |
| 4 | Грани собственных смыслов | Расширение представлений о себе, своих способностях, формирование компетенций постановки и достижения цели, профилактика суицидального поведения | Семинар-тренинг | 1ч. 30 мин | Полев Сергей Алексеевич |
| 5 | Профессиональное самоопределение | Определение мотивов и личностных ресурсов в выборе профессии, предпрофессиональной подготовке | Семинар-тренинг | 1ч. 30 мин | Полев Сергей Алексеевич  |
| **IV** | **Индивидуальные коррекционно-реабилитационные занятия в МАУ ЦПСА «Семья»** |
| 1 | Коррекция агрессивного поведения, СДВГ | ***Работа с детьми*** с синдромом повышенной двигательной активности, поведенческими отклонениями | 8- 12 занятий | В течение года | Паршина Евгения Павловна |
| 2 | Коррекция девиантного поведения | Коррекция девиантного поведения ***детей*** посредством формирования социально важных навыков | 8- 12 занятий | В течение года | Паршина Евгения Павловна |
| 3 | Коррекция психоэмоционального состояния | Снятие эмоционального и психического напряжения, гармонизация эмоциональной сферы ***взрослых и детей*** в возрасте старше 4 лет | 8- 12 занятий | В течение года | Полев Сергей Алексеевич, |
| 4 | Коррекция семейных взаимоотношений | Профилактика ***семейных*** конфликтов, укрепление взаимоотношений | 8- 12 занятий | В течение года | Полев Сергей Алексеевич |
| 5 | Коррекция детско-родительских отношений | Гармонизация детско-родительских отношений, повышение психолого-педагогической компетентности родителей | 8- 12 занятий | В течение года | Полев Сергей Алексеевич |
| 6 | Модифицированная коррекционно-развивающая программа для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня" | Профилактика школьной неуспеваемости у детей с нарушениями речи, имеющих общее недоразвитие речи | от 3-х до 6 -ти месяцев | В течение года | Ваганова Ольга Петровна |
| 7 | Кинезиология как метод преодоления речевых нарушений и задержек психического развития | Профилактика школьной неуспеваемости у детей с нарушениями речи, имеющих общее недоразвитие речи | от 3-х до 6 -ти месяцев | В течение года | Ваганова Ольга Петровна |
| **V** | **Групповые коррекционно-реабилитационные занятия в МАУ ЦПСА «Семья»** |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия по методике Марии Монтессори | Раннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет,по системе, основанной на индивидуальном подходе к каждому ребенку с учетом его интересов и потребностей | от 6 мес. до 1 года | 2 раза в нед. 45 – 60 мин.  | Паршина Евгения Павловна |
| 2 | Подготовка детей к школе | Профилактика школьной неуспеваемости ***детей дошкольного возраста*** | от 6 мес. до 1 года | В течение года | Ваганова Ольга Петровна |
| **VI** | **Мероприятия в рамках реализации МП «Социальная интеграция»** |
|  | ***Семинары и тренинги для членов ВОИ районов г. Томска*** |
| 1 | Психосоматика: эмоции и здоровье | Повышение психологической грамотности, укрепление психологического здоровья участников | Семинар-тренинг | 2,5-3 ч. | Беляева Ирина Юрьевна, Паршина Евгения Павловна |
| 2 | Управление потенциалом развития коллектива | Развитие коммуникативных и управленческих навыков | Тренинг | 2-2,5 ч | Полев Сергей Алексеевич |
| 3 | Релаксационная программа «Рассвет у моря своего Подсознания»  | Снятие утомления и внутренних «зажимов»; обретение внутренней стабильности и ощущения покоя; формирование навыков управления своим телом, восстановления своих сил и эффективного использования личностного потенциала | Тренинг | 2,5 – 3 ч. | Полев Сергей Алексеевич |
| 4 | Влияние убеждений на здоровье и качество жизни | Формирование понимания связи мышления и убеждений человека с его моделью поведения и их влиянием на здоровье и благополучие человека | Семинар | 2,5 – 3 ч. | Полев Сергей Алексеевич |
| 5 | Командообразование и сплочение участников сообщества | Создание позитивных изменений в социально-психологических па­раметрах команды, что способствует эффективной работе команды в реальных условиях и об­щему организационному развитию | Тренинг | 2,5 – 3 ч. | Полев Сергей Алексеевич |
| 6 | Кинотерапия | Формирования рефлексивного отношения к собственной жизни, релаксация, развитие эмоциональной и коммуникативной сферы | Просмотр кинофильма, дискуссия | 2,5 – 3 ч. | Полев Сергей Алексеевич |
|  | ***Занятия для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, семей, воспитывающих детей с ОВЗ,*** ***в МАУ ЦПСА «Семья»***  |
| 1 | Занятия творческой инклюзивной группы «Колосок» | Реализация комплексной программы, направленной на социализацию и интеграцию детей-инвалидов, детей с ОВЗ, семей, воспитывающих детей-инвалидов, посредством включения их в совместную деятельность с детьми с нормативным развитием | Тренинги, мастер-классы, групповые занятия, конкурсы, праздники | В течение года1 раз в нед.1,5 – 2 ч. | Шевелёва Наталия Владимировна, педагог-психолог |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ | Индивидуальные занятия | В течение года1 раз в нед.60 мин | Шевелёва Наталия Владимировна |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ по программе М. Монтессори | Психолого-педагогическая помощь детям с проблемами в развитии, направленная на гармонизацию личностного и интеллектуального потенциала, коррекцию имеющихся нарушений, профилактику возможных отклонений в развитии | Индивидуальные занятия  | В течение года 1- 2 раза в нед. 45-60 минут | Паршина Евгения Павловна |
| **VII** | **Программы и социальные проекты для населения г. Томска МАУ ЦПСА «Семья»** |
|  | ***Мероприятия для взрослых, в том числе, супружеских пар*** |
| 1 | Социальный проект «Академия счастливой семьи» | Повышения уровня самосознания, личностной зрелости, психологической культуры семейных отношений будущих супругов; профилактика разводов, конфликтных супружеских отношений, семейногонеблагополучия | В течение года семинары | Последнюю пятницу каждого месяца18.30-20.00 | психологи  |
| 2 | Программа «Психологический клуб для родителей» | Формирование образа здоровой, гармоничной семьи у молодых родителей 18 - 25 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Семинары, тренинги, групповые занятия | В течение года 1 раз в нед.2 ч.  | Паршина Евгения Павловна |
| 3 | Программа «Социально-психологическое сопровождение рентополучателей»  | Профилактика социально-психологического неблагополучия рентополучателей муниципального образования «Город Томск» | Домашнее визитирование, идивид. консультирование, благотворительные акции | В течение года  | Беляева И.Ю. психолог,Людкевич И.А. специалист по социальной работе |
|  | ***Мероприятия для несовершеннолетних в МАУ ЦПСА «Семья»*** |
| 1 | Групповые занятия | Социализация подростков 15-18 лет, учащихся СПО из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Групповые занятия(по запросу клиентов) | В течение года1 раз в нед.2 ч | Беляева Ирина Юрьевна |
| 2 | Тренинг для подростков «Самопознание. Навыки самопрезентации» | Социализация подростков 12-16 лет: развитие навыков самопознания, самопрезентации, эффективной коммуникации | Групповые занятия(по запросу клиентов) | В течение года,1 раз в нед.,2 ч. | Полев Сергей Алексеевич |
| 3 | Тренинг «Я и другие» | Развитие коммуникативной компетентности детей 7-12 лет | Групповые занятия(по запросу клиентов) | 4 занятия по 1,5 часа | Паршина Евгения Павловна |